

# Herzlich willkommen!

iPad-Rollout - 30.09.2025

## Ablaufplan



- 1. Ausgabe der iPads
- 2. Timeline zur iPad-Einführung
- 3. Mediennutzung am AFG Werne (Anika Osthoff)
- 4. Nutzungsbedingungen / Regeln
- 5. Erste Schritte mit dem iPad
- 6. Untis / WebUntis

- 7. Digitale Schulbücher
- 8. Kontrolle in der Schule
- 9. Elternkontrolle (Bildschirmzeit, Internetfilter, Apple-Account)
- 10. Regulierung von iPad-Schäden
- 11. Verschiedenes
- 12. Ansprechpartner

## Ausgabe der iPads



- Aufteilung nach Klassen
  - 5a: Bühne links
  - 5b: Bühne rechts
  - 5c: hinten (Eingang)
  - 5d: hinten (Wasserspender)
- Formalitäten
- Ausgabe der iPads samt Zubehör

## Ausgabe der iPads

ellten Leihgerä

eit oder meinen

en Partner eine

lich Apps, die ich

ntum meiner

Erziehungs

obachtet und

michbarbeit des

on technischen

enen AppStare

unterrichtliche

ried dann für die

zum Zweck der

ehalten werden

raft keine Fotos,

des Unterrichts

Spieler in der

es ausdrücklich

e Lehrkraft dies

Hausaufgaben

und verstanden



#### Anne-Frank-Gymnasium Werne

Städtisches Gymnasium – EUROPASCHULE



#### iPad-Nutzungsordnung des Anne-Frank-Gymnasiums Werne

#### 1. Allgemeine Regeln und Hinweise

- 1.1. Ich drücke mich angemessen, respektivoll und höflich aus, wenn ich mit Hilfe meines iPads mit anderen kommunitiere.
- 1.2. Ich nutze mein iPad nicht zum Verbreiten von Gerüchten, Klatsch und Tratsch sowie von Umwahrheiten. Auch vermeide ich Äußerungen, die andere verletzen, beleidigen oder bloßstellen kfonten.
- Ich ermutige niemand anderen, mit Hilfa des iPads unangemesserie, enhöfliche, respektiose, unwahre, beleidigende, bloßstellende oder verletzende Außerungen zu tötigen.
- 1.4. Ich beachte die von Apple vorgeschriebenen Regeln und Altersgrenzen für die Nutzung einer Apple-ID und führe die Einrichtung nur gemeinsam mit meinen Erziehungsberechtigten durch.
- 1.5. Ich weiß, dass ich die Daten des Pads durch eine eigene Appie-ID in der iC out speichem kann. Die Server werden jedoch nicht in Deutschland gehoster. Eine Sicherung der Daten ist ebenfalls auf dem Server der Schule ohne Appie-ID möglich.
- .6. Ich weiß und akzeptiere, dass bei meinem von der Schule verwalteten i Fad das Erstellen eines Komplett-Backups keine geeignete Methode zur Datensicherung ist, da dieses nicht zuverlässig wiederhergestellt werden kann.

#### 2. Regeln für den häuslichen und schulischen Umgang mit dem iPac

- Ich lade den Akku meines iPads täglich, so dass es in der Schule und im Unterricht immel betriebsbereit ist.
- Ich trage Sorge dafür, dass mein i Pad nicht beschädigt wird.
- Ich rainige meinen iPad-Menitor ausschließlich mit einem weichen, sauberen und trockenen Mikrofesertuch, ahne Wasser oder einen flüssigen Reiniger zu berutzen.
- Ich esse und trivke nickt, werm ich mit meinem iPad arbeite, um mögliche Verunreinigungen oder Beschädigungen zu Vermeiden.
- Ich schütze mein iPad, indem ich es immer in einer Pad-Schutzhülle transportiere.
- 2.6. Wenn ich mein iPad nicht benötige, vergewissere ich mich, dass es an einem Ort aufbewahrt wird, der vor fremdern Zugriff sicher ist.
- 2.7. Ich nehme weder mein. Pad noch eines seiner Teile auseinander und versuche nicht selbs: Reparaturen durchzuführen.
   2.3. Ich verleihe mein Pad nicht und gebeimein Passwort an niemanden weiter.
- .9. Ich lasse keine weiteren Personen außer meine Lehrkräfte und Erziehungsberechtigten mein
- 2.10. Ich versichere, dass ich die von der Schule eingerichteten Sicherheitscodes und
- Zugangsbeschränkungen nicht umgehe oder ändere.

  Auch VPN-Verbindungen sind nicht zulässig.

  2.1.1. Ich versichere, dass ich niemals Veränderungen am Betriebssystem PadOS eigenständig.
- Ich versichere, dass ich niemals Veränderungen am Betriebssystem PadOS eigenständig vornehme, es sei denn durch die Schule erfolgt eine entsprechende Freigabe.
- Ich entferne auf keinen Fall die Seriennummer oder eine andere Identifikation auf meinem oder einem anderen IPad oder mache diese unlesbar.
- Sollte ich mein iPad verlieren oder sollte as beschädigt oder gestohlen werden, so melde ich dies unverzüglich der Schule.

Goetheweg 12 59363 Werne - TeL 022 (22990 - Fax 02389-538511 verwaltung@afg-werne.de v.afg-werne.de

#### Werne, 30.09.2025

Name des Sehülers/der Sehülerin, Klaise

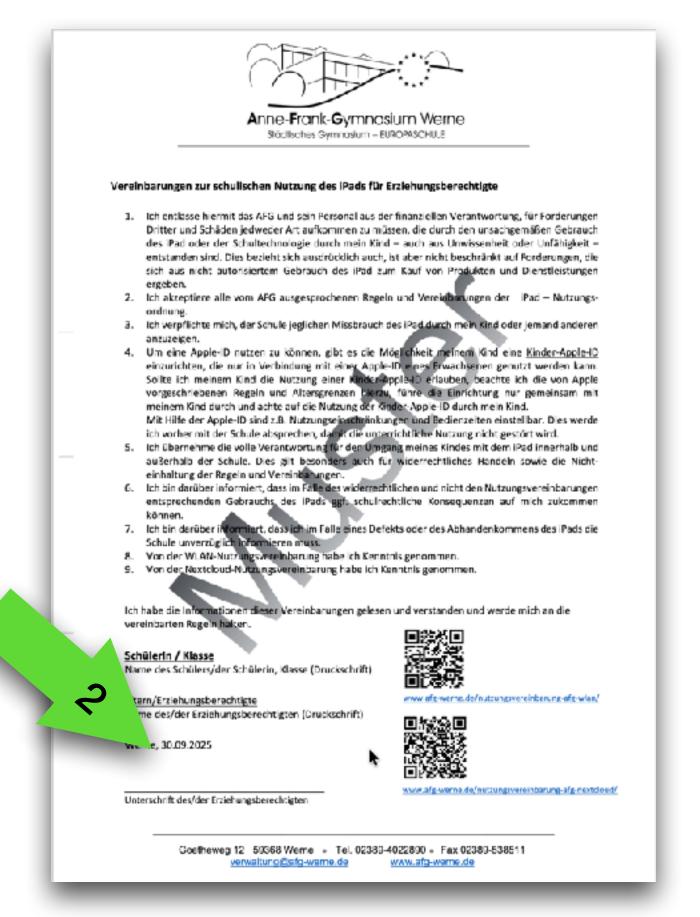
Unterschrift der Schülerin/des Schülers

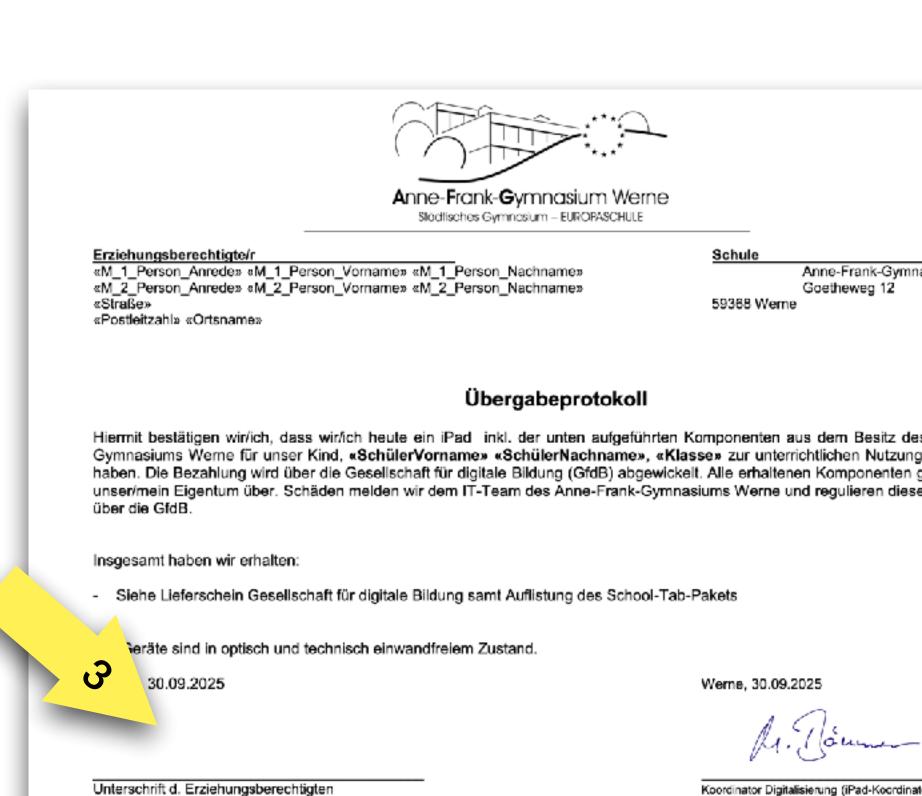
Name des/Ser Erziehungsberechtigten Unterschrift Ses/der Erziehungsberechtigten

Goetheweg 12 59368 Werne + Tel. 02389-4022890 + Fax 02389-538511 yerwaltung@afg-werne.de www.afg-werne.de

#### Beim Abholen bitte unbedingt unterschreiben:

- 1. iPad-Nutzungsordnung (+Kopie für Ihre Unterlagen)
- 2. Vereinbarung zur schulischen Nutzung der iPads für Erziehungsberechtigte (+Kopie)
- 3. Übergabeprotokoll (nur bei Bestellung über die GfdB/Converge) (+Kopie)





## Timeline zur iPad-Einführung



- Vergangene Woche: Ersteinrichtung der Geräte mit Ihren Kindern
- Heute: Informationsabend, Orga und Ausgabe der iPads
- Morgen + Übermorgen: Intensivtage
  - Besprechen von Chatregeln sowie iPad-Regeln für den Unterricht
  - Kamera / Fotos / Screenshots
  - Recht am eigenen Bild
  - Versenden von Daten via AirDrop
  - Spiegeln des iPad-Bildschirms auf die SmartDisplays
  - Nutzung von Untis / NextCloud und NextCloud Talk

## Mediennutzung am AFG Werne





- Fachlehrerin am AFG (Deutsch, Englisch, Informatik)
- Konzept und Durchführung des Fachs "Medienwelten"
- Mitglied im Digitalteam des AFG
- Betreuung der Medienscouts
- Co-Autorin des Spiegel-Bestsellers "Begleiten statt verbieten"





## Nutzungsbedingungen, Regeln





### iPad-Regeln im Unterricht



<u>Bluetooth</u> muss dauerhaft aktiviert sein, der Flugmodus ist nicht erlaubt.

Wird das iPad nicht benötigt, liegt es mit dem <u>Apfel nach oben</u> auf dem Tisch.





Wird der Browser nicht benötigt, wird er über <u>Relution</u> ausgeschaltet.

Wird der Browser eingesetzt, wird die Nutzung über <u>Classroom</u> überwacht.







#### Grundsätzlicher Ansatz

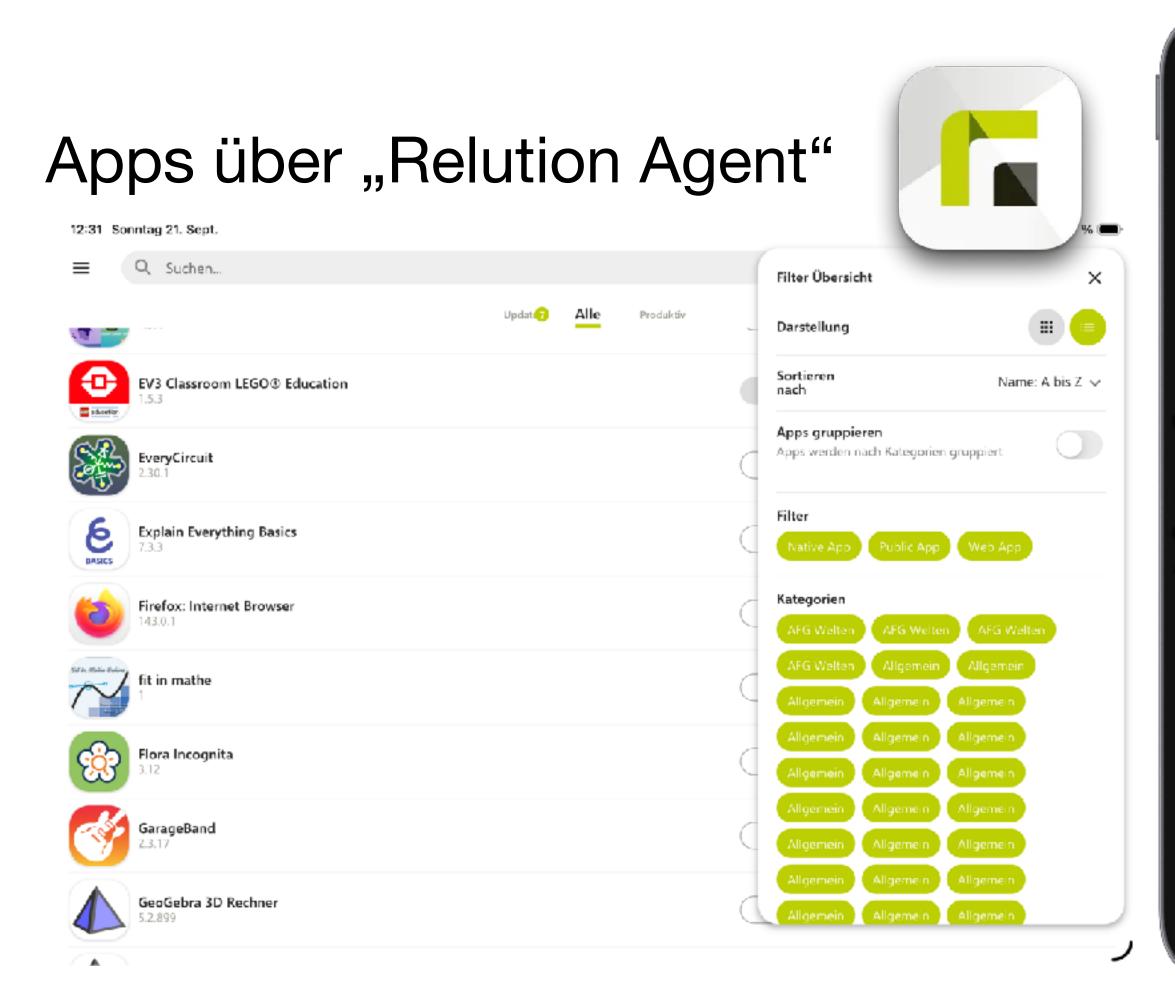
- Nutzung des iPads nur, dann wenn es sinnvoll ist und einen Mehrwert bietet
- Kontrolle + Beschränkung auf vereinzelte Apps
- Heftführung weiterhin größtenteils analog
- Einführung digitaler Hefte später fachspezifisch begleitet

### Erste Schritte mit dem iPad



Entsperrcode: 000000

(sechs mal die Null)



#### Das Kontrollzentrum



### Erste Schritte mit dem iPad



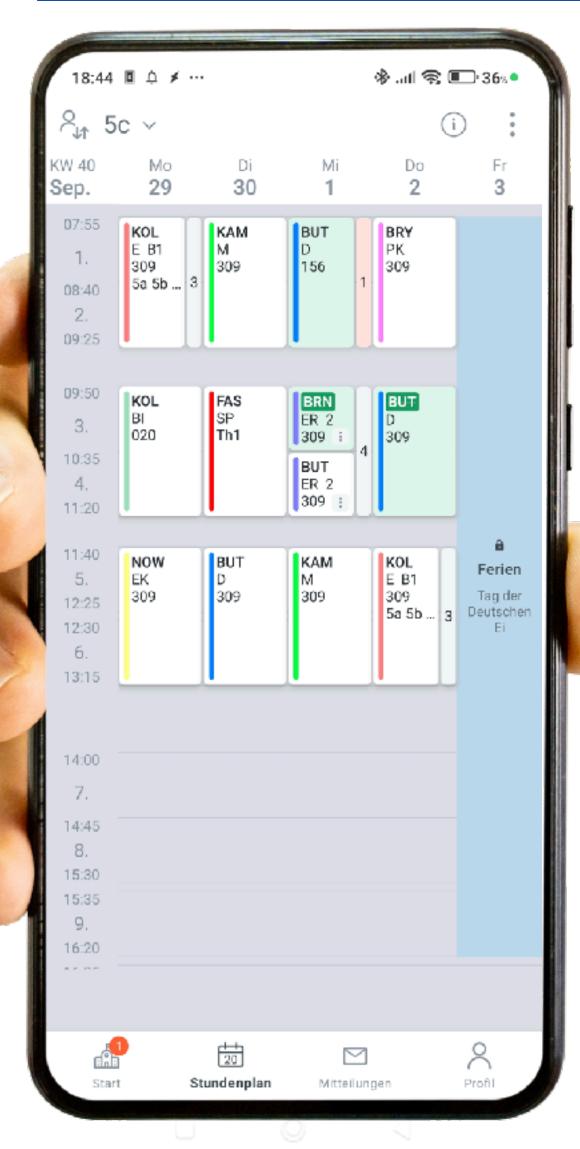
#### Einrichten des WLANs

- App: Einstellungen
- Links: WLAN anklicken
- WLAN auswählen
- Passwort eingeben
- Häkchen anklicken
- Fertig!



## Untis-App und WebUntis für Eltern







# App Untis Mobile Android und i(Pad)OS

ideal für den täglichen Gebrauch

Kommunikation mit Lehrkräften sowie Elternbriefe über "Mitteilungen"

Abwesenheiten melden (nicht telefonisch)

Sprechstunden buchen

#### Internetseite

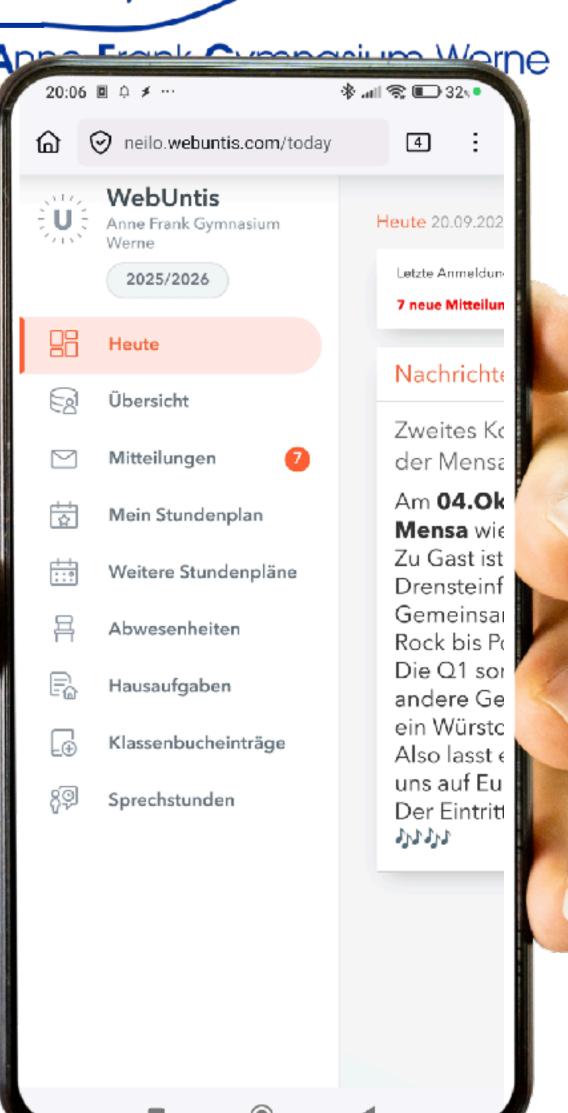
#### webuntis.com

Schulsuche: "AFG" eingeben

ideal auf größeren Endgeräten (PC)

mehr Möglichkeiten:

- + Hausaufgaben
- + Klassenbucheinträge
- + Buchung für den **Elternsprechtag**
- + Entschuldigungszettel



#### Wichtig:

Klare Trennung zwischen Eltern- und Kinderaccounts!

### Digitale Schulbücher



#### Anne-Frank-Gymnasium Werne

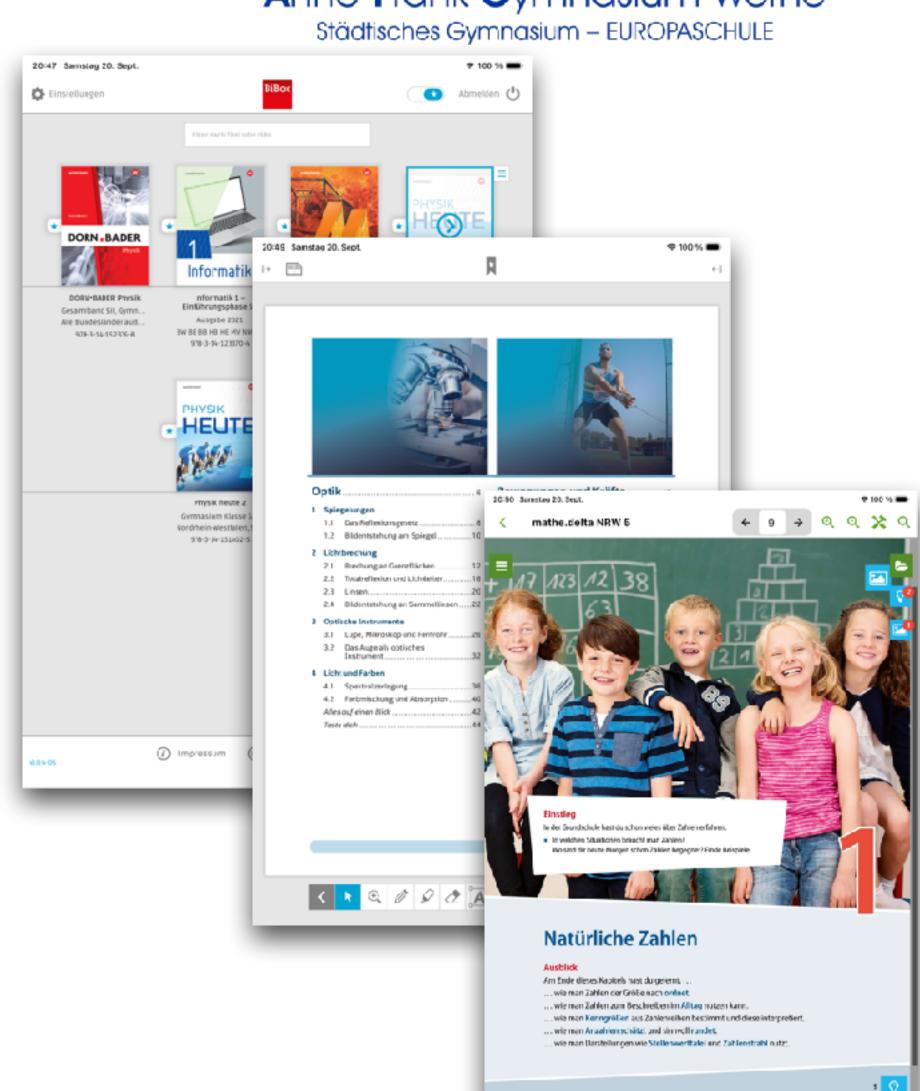
Einzelne digitale Bücher für verschiedene Jahrgangsstufen:

Klassen 5: TEAM 5/6 (Politik)

Klassen 6: Physik heute 1

. . .

- → hohe Zusatzkosten für digitale Lizenzen (oft 5€ p.P., Buch und Jahr)
- Prüfung der Finanzierbarkeit für das Lehrwerk "mathe.delta 5"
- → Print-Ausgaben können i.d.R. im Fach des Klassenschranks verbleiben
- Fotos der benötigten Folgeseiten für den Hausgebrauch



## Kontrolle durch Lehrkräfte in der Schule

New Group

Bilder 2 und 3: Apple



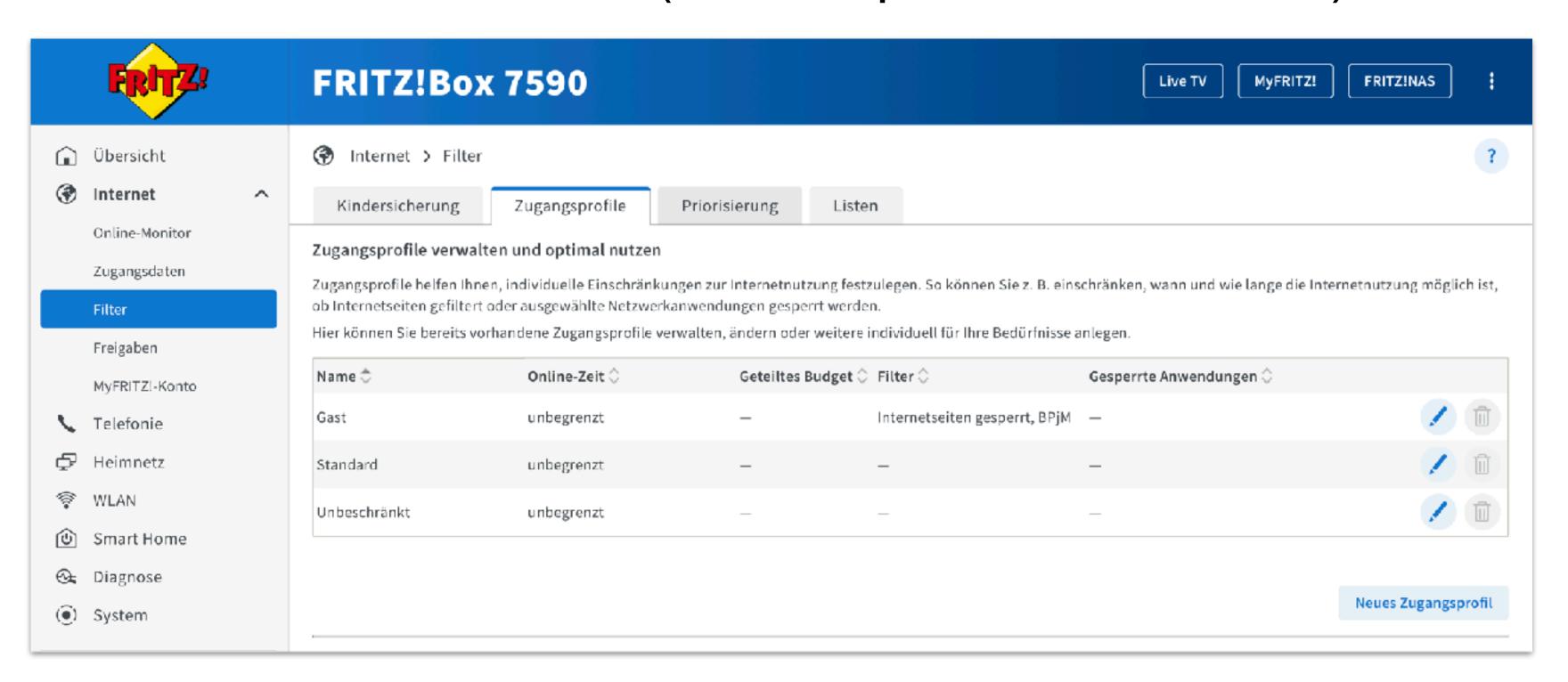


- Beobachtung
- Rückschau

### Elternkontrolle



Internet-Filter einstellen (am Beispiel einer FritzBox)







### Elternkontrolle



#### Bildschirmzeit auf dem iPad





### Elternkontrolle



- Apple Accounts
  - Elternaccount
  - Kinderaccount
- Familienfreigabe





## Umgang mit iPad-Schäden



- Dringende Empfehlung: iPad-Versicherung
- Option 1: iPad über Converge bestellt?
  - Abwicklung über Converge-Service-Portal (<a href="https://gfdb.smartsupport.de/service/device">https://gfdb.smartsupport.de/service/device</a>)
- Option 2: iPad nicht über Converge bestellt?
  - Prüfung: Reparatur oder Neugerät?
  - Schadensmeldung bei der Versicherung (falls vorhanden)



• Kontaktaufnahme mit AFG-Digitalteam zwecks Leihgerät

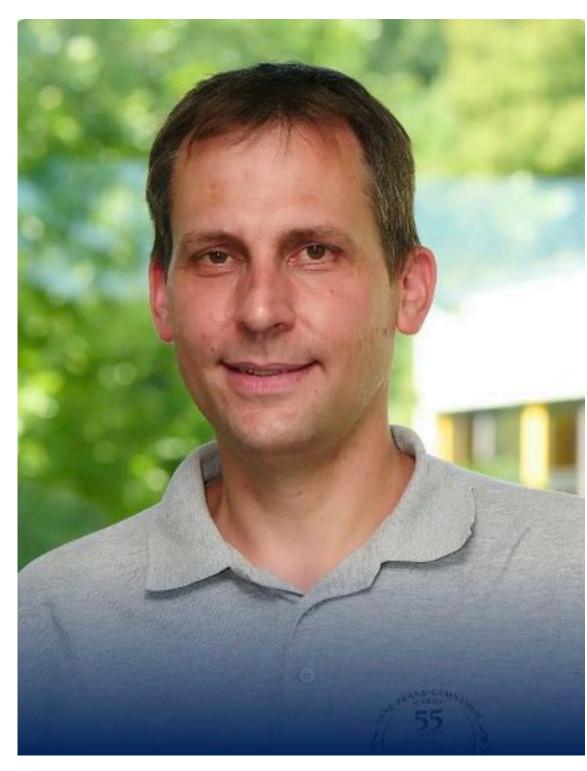
### Verschiedenes



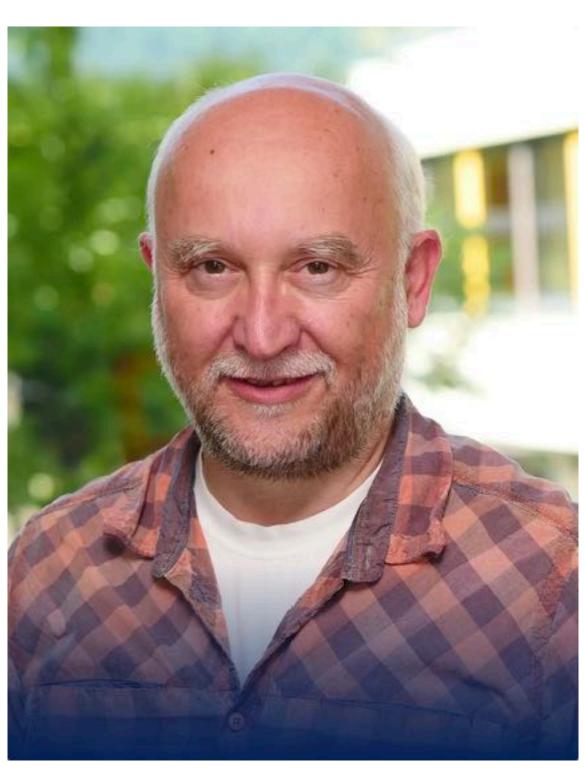
- Regelmäßige Backups in der NextCloud empfohlen (keine iCloud-Backups)
  - Funktionsweise wird in Methodenlernen vermittelt
- Pausen sind iPad-freie Zeit
- Erzieherische Maßnahmen
  - Bei Verstößen gegen die iPad-Regeln oder Nutzungsbedingungen behalten wir uns vor, dass iPad temporär einzuziehen
- (Unausgesprochene) Tägliche Hausaufgabe: iPad geladen mit zur Schule bringen

## Ansprechpersonen





Herr Bäumer



Herr Emonts-Gast



Herr Pläster

### Auf Wiedersehen!



# Vielen Dank!

Wir wünschen Ihnen noch einen schönen Abend!